

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2017/2018 - Creche St^a Teresinha do Menino Jesus

DATA	TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
Setembro	Integração / adaptação das crianças	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração/ (re) adaptação das crianças á creche; - Proporcionar um ambiente que permita às crianças sentirem-se seguras; - Desenvolver atitudes de auto-estima e autoconfiança, bem como o respeito pelos outros; - Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre família, escola e comunidade; - Fomentar uma boa relação com a família atendendo às suas necessidades e duvidas; - Progredir nas habilidades de integração, comunicação e participação; - Aquisição de hábitos (cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade); - Criar laços afectivos entre crianças/crianças e crianças/adultos, de modo a que se possam estabelecer regras para que o grupo funcione de modo organizado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propor jogos e atividades em pequenos grupos de modo a promover a socialização; - Manipular e experimentar gradualmente os materiais existentes na sala; - Dar liberdade de escolha observando as suas atitudes e comportamentos de modo a que a orientação do adulto seja adequada; - Conhecimento e encadeamento das rotinas desde a chegada até á saída; - (Re) conhecimento do espaço físico da creche; - Sensibilização e acompanhamento na fase de arrumação, limpeza e conservação do material dos espaços físicos; - Decoração e organização dos espaços; - Brincadeiras ao ar livre; - Canções simples com mímica, histórias, lengalengas,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais existentes na sala; - Material de desgaste; - Comunidade escolar; - Família

Outubro	<p>Reunião de Pais</p> <p>Dia da alimentação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da interação entre a Creche-família; - Elucidar a família das actividades a desenvolver ao longo o ano; - Dar a conhecer o Projecto Pedagógico de Sala e o Plano Anual de Actividades. - Angariar fundos para a Instituição; - Fomentar as relações entre a escola e a família; - Reviver tradições. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assuntos referentes á sala e ao projecto; - Actividades de enriquecimento pedagógico (inscrições e informações). - Confeção de iguarias alusivas á época; - Feira de Outono; - Venda á comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa educativa; - Família; - Espaço sala; -Meios audiovisuais - Ingredientes para a confeção; - Comunidade Escolar
Novembro	Magusto	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica; - Promover a preservação das tradições populares; - Favorecer a expressão, através da representação, musica e dança; - Fomentar o valor da partilha através da lenda; - Proporcionar momentos de convívio e confraternização. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração da Instituição; - Realização de trabalhos alusivos à época; - Exploração da lenda de S. Martinho; - Magusto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desperdício e de desgaste; - Comunidade Escolar
Dezembro	Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver tradições; - Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal; - Identificar o Natal como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade, - Promover a interacção Creche/família; - Promover a partilha e solidariedade entre instituições e pessoas solitárias; - Propor aos pais a elaboração de frases alusivas às emoções; - Incentivar a participação das famílias no 	<ul style="list-style-type: none"> - Festa de Natal; - Decoração da Instituição; - Construção da presente de Natal; 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desperdício e de desgaste; - Intervenientes educativos; - Família.

		<p>processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade; - Fomentar o convívio da comunidade escolar. 		
Janeiro	<p>Inverno</p> <p>Dia de Reis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a aquisição temporal associada às próprias vivências; - Sensibilizar as crianças para a transformação da Natureza; - Promover o contacto das crianças com diferentes materiais. - Reviver tradições; - Desenvolver a imaginação criativa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação do tempo e das suas modificações; - Realização de actividades alusivas ao Inverno; - Exploração de jogos, histórias, lengalengas e canções sobre o tema; - Construção de coroas 	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenientes educativos; - Materiais de desperdício e de desgaste; - Exterior.
Fevereiro	<p>Carnaval</p> <p>Dia de S. Valentim</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver tradições; - Promover o desenvolvimento do jogo simbólico; - Desenvolver a imaginação criativa; - Favorecer o alargamento do vocabulário; - Promover o convívio, a amizade e a alegria entre salas. - Reviver tradições - Desenvolver a imaginação criativa; 	<ul style="list-style-type: none"> --Desfile de Carnaval; - Exploração de histórias, lengalengas e canções sobre o Carnaval; - Construção de máscaras; - Decoração da Instituição. - Realização de trabalhos alusivos ao tema; - Decoração da Instituição 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desperdício e de desgaste; - Intervenientes educativos.

Março	Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os laços familiares; - Descobrir a importância dos vários elementos da família; - Incentivar a criança a ter um maior conhecimento do pai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção da prenda do pai; - Convite aos pais para virem á Creche buscar os seus filhos; - Culinária. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenientes educativos; - Exterior; - Materiais de desgaste e desperdício. - Família; -Ingredientes.
	Primavera	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para as modificações da Natureza; - Promover o contacto com o exterior. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observar as transformações da Natureza no espaço exterior; - Recolher elementos naturais; - Desenhar/pintar elementos alusivos ao tema; - Exploração de lengalengas, canções, histórias e poesias sobre a estação; - Exploração de vestuário alusivo á época. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste e desperdício; - Intervenientes educativos;
	Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela cultura e tradições da Páscoa; - Proporcionar o conhecimento do significado religioso da festa da Páscoa; - Incentivar o dinamismo lúdico e o jogo do faz-de-conta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração da Instituição; - Elaboração do trabalho da Páscoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste e desperdício; - Intervenientes educativos.
Abril	Dia do Livro	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela leitura 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um marcador de livro; - Convidar um contador de Histórias; - Ida à Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenientes educativos; - Contador de histórias; - Família.

Maio	Dia da Mãe Dia da Família	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os laços familiares; - Descobrir a importância dos vários elementos da família; - Valorizar o papel da Mãe como elementos fundamental no equilíbrio afectivo da criança; - Incentivar a criança a um maior conhecimento da Mãe. - Promover a relação e o convívio entre Creche/família. - Promover a partilha e a solidariedade 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma prenda para a Mãe; - Exploração de canções, histórias e poemas sobre a Mãe; - Realização de um lanche convívio. - Semana aberta á família; - Campanha "Famílias ajudam outras famílias"; - Elaboração de trabalhos alusivos ao tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste e de desperdício; - Intervenientes educativos; - Família. - Equipa educativa; - Família; - Material de desgaste e desperdício; - Intervenientes educativos;
Junho	Dia Mundial da Criança Colónia da Praia Verão Festa final de Ano	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar á criança momentos de convívio, alegria e prazer; - Promover a auto-estima e a valorização pessoal; - Favorecer o convívio entre as crianças das diversas respostas sociais. - Sensibilizar para a importância da aproximação de todos os intervenientes educativos; - Promover a responsabilidade, encorajar a partilha, entreajuda e cooperação entre crianças - Sensibilizar a criança para as modificações da Natureza com a chegada do Verão; - Sensibilizar para a importância da aproximação de todos os intervenientes 	<ul style="list-style-type: none"> - Almoço no exterior; - Lanche convívio. - Ida à Praia 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desperdício e de desgaste; - Transporte; - Intervenientes educativos. - Intervenientes educativos; - Transporte. - Equipa educativa; - Família; - Espaço sala;

		educativos; - Facilitar a avaliação do ano letivo e do desenvolvimento das crianças;		- Meios audiovisuais.
--	--	---	--	-----------------------