

PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

E S C O L A L U Í S M A D U R E I R A



TRIÉNIO 2019-2022



Projeto Educativo de Escola

Escola Luís Madureira – Santa Casa da Misericórdia da Amadora

1. FUNDAMENTAÇÃO	p. 3
2. APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	p. 5
3. A DEFINIÇÃO DOS OBJETIVOS DESTE PROJETO EDUCATIVO	p. 7
4. PLANEAMENTO ESTRATÉGICO	p. 7
4.1. A MISSÃO	p. 8
4.2. A VISÃO	p. 9
4.3. OS VALORES	p. 9
4.4. AS PERSPETIVAS ESTRATÉGICAS	p. 9
4.5. OS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	p. 10
4.6. AS INICIATIVAS E AS AÇÕES	p. 10
5. OS DOCUMENTOS ESTRUTURANTES E DISSEMINADORES DA ESTRATÉGIA	p. 12
5.1. MAPA ESTRATÉGICO	p. 13
5.2. MAPA CONSOLIDADO	p. 14
6. AVALIAÇÃO	p. 17
7. BIBLIOGRAFIA	p. 18

Projeto Educativo de Escola

Escola Luís Madureira – Santa Casa da Misericórdia da Amadora

1. FUNDAMENTAÇÃO

O Projeto Educativo de Escola, de acordo com o Decreto-Lei N.º 137/2012, na sua redação de 2018, que republica o Decreto-Lei N.º 75/2008, de 22 de Abril, no seu artigo 9º, número 1, alínea a), assume-se como “o documento que consagra a orientação educativa do agrupamento de escolas ou da escola não agrupada, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão para um horizonte de três anos, no qual se explicitam os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo os quais o agrupamento de escolas ou escola não agrupada se propõe cumprir a sua função educativa”.

Assim, o presente Projeto assume particular importância, na medida em que se constitui como elemento gerador e aglutinador no seio do qual adquire sentido toda a atividade escolar e se definem as políticas educativas da Escola, as grandes áreas de intervenção e os currículos que se pretende desenvolver. Será, portanto, o "instrumento" orientador, para a tomada de consciência das problemáticas existentes na comunidade educativa, bem como a proposição de soluções, devidamente planificadas e participadas, por parte de todos os agentes do processo educativo. Visa uma Escola viva e coerente, uma Escola que responsabilize todos os intervenientes na vida escolar e que intensifique uma estreita relação com o meio circundante. Do esforço conjunto da comunidade educativa resultará a concretização das orientações estratégicas deste Projeto Educativo (PE) que, em articulação com o Plano Anual de Atividades (PAA) e com o Regulamento Interno (RI), orientarão a ação educativa da escola.

Deste modo, é desejável que a Escola se torne mais motivadora para os alunos, que lhes crie condições para o desenvolvimento global e harmonioso, que desenvolva neles aptidões e capacidades, comportamentos e atitudes propiciadoras de uma formação integral, ajudando-os, assim, a "crescer", para, num futuro próximo, podermos ter uma sociedade de pessoas livres, responsáveis na sua dimensão individual/social, promotoras da sua autonomia, cidadãos críticos e intervenientes, em suma, pró-ativos.

Estamos conscientes que a execução de um projeto carece de uma visão comunitária, pelo que a sua aplicação só será possível se, pais, professores e todos aqueles que participam no processo educativo, partilharem da ideia/conceção holística de educar, de modo a que este ato seja um processo de crescimento contínuo e harmonioso.

Projeto Educativo de Escola

Escola Luís Madureira – Santa Casa da Misericórdia da Amadora

Com base neste pensamento, alicerçamos o nosso Projeto numa ideia fundamental: **a Cidadania Ativa**. Apesar de haver uma corrente que sugira que “cidadania ativa” é um pleonasma, parece-nos importante reforçar a necessidade e a importância da participação ativa dos nossos alunos no seio da comunidade em que se inserem. Assim, não só se preconiza esta participação dentro do espaço escolar, como se entende que os próprios agentes educativos possam partilhar vivências de cidadania interventiva, para que através do exemplo se possam modelar comportamentos e desenvolver valores e atitudes. Esta ideia baseia-se numa perspetiva integradora em que os alunos realizem aprendizagens através da participação plural e responsável de todos na construção de si como cidadãos e de sociedades mais justas e inclusivas, no quadro da democracia, do respeito pela diversidade e da defesa dos Direitos Humanos.

Na abordagem da educação para a cidadania propõe-se que se atenda a três dimensões aglutinadoras:

- **(Re)Conhecendo-ME** - atitude cívica individual, baseada em **valores** humanistas e cristãos, que promova o autoconhecimento, a autonomia e os direitos humanos;
- **(Re)Conhecendo-TE** - relação interpessoal que propicie a comunicação e o diálogo baseado em **atitudes** humanistas e cristãs;
- **(Re)Conhecendo-NOS** - interação social e intercultural que fomente a democracia, o desenvolvimento humano sustentável, a globalização e a interdependência, a paz e a gestão de conflitos baseado em **comportamentos** humanistas e cristãos.

Para efetivar os pressupostos deste Projeto, ao longo do triénio 2019 - 2022, as estratégias com vista à formação de cidadãos ativos estarão de acordo com a legislação vigente. Este Projeto conciliará também o Plano Anual de Atividades (PAA), ao conferir-lhe o alinhamento das atividades que deverão ser propostas tendo em conta os eixos orientadores, os valores e os objetivos estratégicos que se enunciam nestes documentos, nas seguintes perspetivas transversais: **democracia, sustentabilidade e voluntariado**.

O Regulamento Interno (RI) será revisto em conformidade com este Projeto, de modo a pautar a equidade da ação educativa de todos os seus intervenientes.

A avaliação do presente Projeto Educativo de Escola, no final de cada ano letivo, permitirá aferir se a atuação da comunidade está a corresponder às metas propostas. Essa avaliação intermédia possibilitará ainda adequar procedimentos, quando tal se afigurar necessário. No final do triénio proceder-se-á à avaliação final.

Projeto Educativo de Escola

Escola Luís Madureira – Santa Casa da Misericórdia da Amadora

2. APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

A Escola Luís Madureira, situada no concelho da Amadora, na freguesia da Buraca, integrada no Agrupamento Vertical de Escolas Almeida Garrett, pertence à instituição Santa Casa da Misericórdia da Amadora, inserindo-se no Complexo Social Quinta das Torres, do qual fazem parte a Igreja da Nossa Senhora das Misericórdias, o Lar de Santo António e os Serviços Administrativos. Iniciou a sua atividade em setembro de 1998 e em 2004 ampliou as suas instalações para admitir alunos de 2º e 3º Ciclos.

Neste momento a escola apresenta as valências da creche e pré-escolar e de 1º, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico.

Este Projeto articula todas estas valências numa perspetiva integradora e mobilizadora de todas as aprendizagens efectuadas, pelo que se constitui como um dispositivo que possibilita uma ação educativa assente numa visão global das situações e numa organização que privilegia o trabalho colaborativo entre educadores, professores, alunos e demais atores da comunidade educativa.

A **Creche** apresenta-se como uma resposta de apoio social. Os primeiros anos de vida são decisivos para o desenvolvimento global das crianças, pelo que proporcionar um ambiente favorável ao desenvolvimento harmonioso e equilibrado de todas as crianças é o objetivo central da Escola Luís Madureira.

A **Educação Pré-escolar**, “é a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida, sendo complementar da acção educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita relação, favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário.” (Adaptado da Lei n.º 5/97, de 10 de fevereiro: Lei Quadro da Educação Pré-Escolar)

Por tudo isto, torna-se cada vez mais necessário que, durante esta etapa do desenvolvimento da criança, se criem condições favoráveis às suas aprendizagens, para que estas “... aprendam a aprender.”

Os documentos “Aprendizagens Essenciais” e o “Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória” emanados pelo Ministério da Educação (ME) constituem a referência na planificação das diferentes áreas de conteúdos.

Tendo por base o Despacho n.º 5908/2017 de 5 de julho de 2017 e o Decreto-lei nº 55/2018, de 6 de julho, foram criadas disciplinas de articulação curricular visando a promoção do sucesso

Projeto Educativo de Escola

Escola Luís Madureira – Santa Casa da Misericórdia da Amadora

educativo, alicerçado no trabalho de projeto e, sempre que possível, colaborativo com base em três elementos fundamentais: autonomia, confiança e responsabilidade.

Adicionalmente, a escola implementou o Projeto Eco-Escolas e o Projeto de Educação para a Saúde que permitem uma aprendizagem integradora e promotora de ações concretas de consciencialização ambiental e de promoção da saúde. Candidatou-se ainda ao “Plano Nacional de Cinema” com vista ao desenvolvimento da literacia cultural valorizando o cinema enquanto arte.

No **Ensino Básico**, para além das aulas, a escola promove atividades extracurriculares para ocupação do tempo não letivo dos alunos com o intuito de desenvolver e despertar interesses e capacidades complementares dos programas curriculares definidos pelo Ministério da Educação. As ofertas complementares que constam da matriz curricular visam o reforço das aprendizagens, a melhoria dos resultados e a promoção da autonomia e responsabilização dos nossos alunos.

Para além das valências acima mencionadas, a equipa da Escola Luís Madureira conta ainda com o apoio das seguintes estruturas: Atividades e Tempos Livres (A.T.L.), Acompanhamento Psicológico e Apoios Pedagógicos, Tecnologias da Informação e Comunicação (T.I.C.), Biblioteca Escolar e Centro de Recursos (BECRE), Serviços Administrativos e Serviços Gerais.

No quadro que se segue, elencam-se os trabalhadores da escola, quer ao nível do pessoal docente, quer ao nível do pessoal não docente.

	Pessoal docente	Pessoal não docente
Creche e pré-escolar	8 educadoras	11 auxiliares de Ação Educativa
Ensino Básico	8 professores de 1º ciclo 23 professores 2º e 3º ciclos	1 auxiliar de ação educativa
Serviços técnicos		1 técnico
A.T.L.	1 educadora	6 auxiliares de Ação Educativa
Apoio psicológico e pedagógico	1 professor de Educação Especial	1 psicóloga educacional
T.I.C.		1 técnica
BECRE		1 técnica
Serviços Administrativos - Secretaria		2 administrativas
Serviços Gerais		10 auxiliares de serviços gerais 10 funcionários de refeitório 2 motoristas 2 porteiros

Projeto Educativo de Escola

Escola Luís Madureira – Santa Casa da Misericórdia da Amadora

Sabemos que o enorme conhecimento que estes profissionais têm da Instituição, bem como a vontade e determinação com que sempre souberam abraçar o seu trabalho, se instituem como o capital humano que nos dão a garantia de podermos alcançar este novo desafio que aqui traçamos, sempre sob o lema “Ser Misericórdia é bem servir”.

3. A DEFINIÇÃO DOS OBJETIVOS DESTE PROJETO EDUCATIVO

O Projeto Educativo da Escola Luís Madureira, para o triénio 2019-2022, apresenta como vetor estratégico a formação do indivíduo como cidadão ativo, na construção do exercício da cidadania, ao longo da vida e visando a formação humanística dos alunos, para uma participação ativa e responsável na sociedade onde está inserido, garantindo os valores democráticos básicos e o respeito pelos direitos humanos.

Destacam-se como pontos fortes na Escola Luís Madureira:

- A motivação dos estudantes;
- A motivação e a qualidade técnica dos professores;
- O compromisso assumido pelos pais com a escola;
- A qualidade das instalações;
- O enquadramento numa instituição com sensibilidade e consciência social e educativa.
- A existência do Conselho de Pais.

Destacam-se como aspetos a melhorar na Escola Luís Madureira:

- O gosto por aprender, tanto a nível cognitivo como social;
- O trabalho colaborativo interdisciplinar;
- A consciência cívica dos alunos;
- A diferenciação pedagógica;
- O envolvimento dos alunos no processo de aquisição de aprendizagens;
- O papel das famílias no acompanhamento à realização de aprendizagens efetivas.

Projeto Educativo de Escola

Escola Luís Madureira – Santa Casa da Misericórdia da Amadora

4. PLANEAMENTO ESTRATÉGICO

As Fases do Projeto Educativo de Escola

O Projeto Educativo de Escola, que se propõe, assenta num modelo de planeamento estratégico, com uma estrutura cíclica e evolutiva, desenvolvido em cinco fases distintas.

1ª Fase - Diagnóstico estratégico: análise dos pontos fortes e fracos dos alunos com base nos Planos de Turma.

2ª Fase - Formulação estratégica: criação do Projeto com base no plano estratégico, ao definir-se a missão, a visão, os valores organizacionais, as perspetivas estratégicas, os objetivos estratégicos, as metas e as iniciativas estratégicas.

3ª Fase - Implementação: representa a tradução da estratégia de acordo com os Planos Anuais de Atividades e o Regulamento Interno, implementada ao longo do triénio 2019-2022.

4ª Fase - Acompanhamento: processo de monitorização contínuo e periódico dos objetivos, atividades e iniciativas estratégicas, com vista à consecução das metas delineadas no presente documento.

5ª Fase – Avaliação: do Projeto Educativo e do Plano Anual de Atividades. Os resultados que se forem obtendo em cada período ou ano letivo poderão constituir-se como um instrumento, a partir do qual se poderá projetar o futuro ciclo estratégico. (Será avaliado ao longo dos anos letivos 2019-20; 2020-21; 2021-22).

O trabalho individual, departamental e organizacional dos docentes poderá ser traduzido através da pergunta crítica: - Como poderá o meu trabalho ajudar as crianças/jovens a desenvolver comportamentos que promovam uma cidadania ativa?

Como preconizado no *site* da Santa Casa da Misericórdia da Amadora, no espaço referente à educação, “A educação do indivíduo para a cidadania é, nos dias de hoje, objeto de uma nova reflexão. O relacionamento entre pessoas, o acolhimento das regras sociais, o respeito pelos outros e pelo ambiente, bem como a participação ativa na sociedade são fatores que cada Escola deve encarar como missão, entre outros aspetos, promovendo a integração social dos seus alunos através de vivências neste âmbito no seu próprio seio.

Assim, segundo a sua idade, capacidade e desenvolvimento, os alunos devem ser educados a assumir tarefas de corresponsabilidade na vida da escola. É, no entanto, fundamental não esquecer que todos, professores, educandos, pais e funcionários, são também intervenientes neste processo

Projeto Educativo de Escola

Escola Luís Madureira – Santa Casa da Misericórdia da Amadora

educativo e, para isso, todos terão que atuar em conformidade com os princípios e normas preconizadas.” (In <http://www.misericordia-amadora.pt>).

É com este sentido e com este propósito que construímos e iremos executar este Projeto.

Apresentamos em seguida os conceitos que o sustentam e que nos orientarão na sua construção, execução e avaliação.

4.1. A MISSÃO

Prestar à comunidade um serviço educativo de referência que contribua para a formação de cidadãos críticos e conscientes dos seus deveres e direitos, capazes de atuar como agentes de mudança, num ambiente participativo, aberto e integrador, numa Escola reconhecida pelos valores cristãos e por elevados padrões de exigência e responsabilidade.

4.2. A VISÃO

Assume-se como visão deste Projeto o ser referência de uma educação de excelência, pautada nos valores éticos e cristãos, estimulando o trabalho colaborativo enquanto metodologia privilegiada de ensino.

O educar para a cidadania, mobilizando os jovens para uma atitude consciente e ativa, no respeito pela pessoa e pelos valores democráticos e cristãos, numa perspetiva de formação integral;

O promover e fomentar uma cultura de respeito e de responsabilização educativa em todo o universo humano da comunidade escolar.

4.3. OS VALORES

Tendo por base os valores definidos no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, este Projeto Educativo privilegia:

Responsabilidade e integridade – o respeito por si mesmo e pelos outros; o saber agir eticamente e consciente da obrigação de responder pelas próprias ações, refletindo sobre as mesmas em função do bem comum;

Cidadania e participação – o respeito pela diversidade humana e cultural e o saber agir de acordo com os princípios dos direitos humanos, negociando a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica, de forma empreendedora;

Projeto Educativo de Escola

Escola Luís Madureira – Santa Casa da Misericórdia da Amadora

Liberdade – a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

4.4. AS PERSPETIVAS ESTRATÉGICAS

Este projeto assenta em três perspetivas transversais:

- A democracia - estimulando competências de participação ativa nas decisões a tomar enquanto cidadãos ativos na sua comunidade;
- A sustentabilidade - sensibilizando a comunidade educativa para comportamentos e atitudes responsáveis no âmbito do seu impacto na sociedade global;
- O voluntariado - despertando o sentido comunitário em todos os elementos da comunidade educativa, percecionando a importância de dar mais do que receber, confluindo numa autorreflexão que promova o crescimento pessoal.

4.5. OS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Para cada perspetiva estratégica, foram traçados os respetivos objetivos, definidas iniciativas e indicadores, cuja avaliação permitirá determinar se o caminho seguido permite atingir as metas estabelecidas para consolidar uma escola de sucesso. Assim, com a adoção deste Projeto Educativo de Escola, acredita-se que se poderão alcançar os seguintes objetivos estratégicos:

- 01.** Formar integralmente, privilegiando com igual importância, todas as dimensões da pessoa, individual e comunitária;
- 02.** Proporcionar um ensino de qualidade adaptado às mudanças e às novas necessidades educativas nas suas múltiplas vertentes: cristã e humana; científica e histórica, artística e tecnológica, desportiva e ambiental;
- 03.** Fomentar novas práticas pedagógicas, incidindo em metodologias ativas tais como o trabalho de projeto e colaborativo;
- 04.** Valorizar e incentivar a capacidade de reflexão e o espírito crítico;
- 05.** Formar para a autonomia e responsabilização do indivíduo;
- 06.** Desenvolver estratégias específicas de inclusão de todos os alunos.

4.6. AS INICIATIVAS E AS AÇÕES

Para atingir cada um dos objetivos estratégicos acima mencionados, enumerara-se um conjunto de iniciativas:

Projeto Educativo de Escola

Escola Luís Madureira – Santa Casa da Misericórdia da Amadora

0.1. Formar integralmente, privilegiando com igual importância, todas as dimensões da pessoa, individual e comunitária - abordando os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno ou presentes no meio sociocultural e geográfico em que se insere, recorrendo a materiais e recursos diversificados.

0.2. Proporcionar um ensino de qualidade adaptado às mudanças e às novas necessidades educativas nas suas múltiplas vertentes: cristã e humana; científica e histórica; artística e tecnológica; desportiva e ambiental - organizando e desenvolvendo atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes, a tomada de consciência de si, dos outros e do meio e a realização de projetos intra ou extraescolares.

0.3. Fomentar novas práticas pedagógicas, incidindo em metodologias ativas tais como o trabalho de projeto e colaborativo - organizando o ensino e prevendo a experimentação de técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificados, promovendo intencionalmente, na sala de aula ou fora dela, atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes.

0.4. Valorizar e incentivar a capacidade de reflexão e o espírito crítico - organizando o ensino de modo a prever a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação.

0.5. Formar para a autonomia e responsabilização do indivíduo - criando na escola espaços e tempos para que os alunos intervenham livre e responsabilmente e que promovam de modo sistemático e intencional, na sala de aula e fora dela, atividades que permitam ao aluno fazer escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões com base em valores.

0.6. Desenvolver estratégias específicas de inclusão de todos os alunos - valorizando, na avaliação das aprendizagens do aluno, o trabalho de livre iniciativa e incentivando a intervenção positiva no meio escolar e na comunidade.

A equipa acredita que, com estas iniciativas, conseguirão atingir-se os objetivos estratégicos propostos. Salienta-se que no final de cada ano letivo se procederá à respetiva avaliação e que caso se verifique essa necessidade, far-se-ão alterações com vista à exequibilidade do Projeto e tendo sempre como objetivo primordial o desenvolvimento de uma cidadania ativa.

Projeto Educativo de Escola

Escola Luís Madureira – Santa Casa da Misericórdia da Amadora

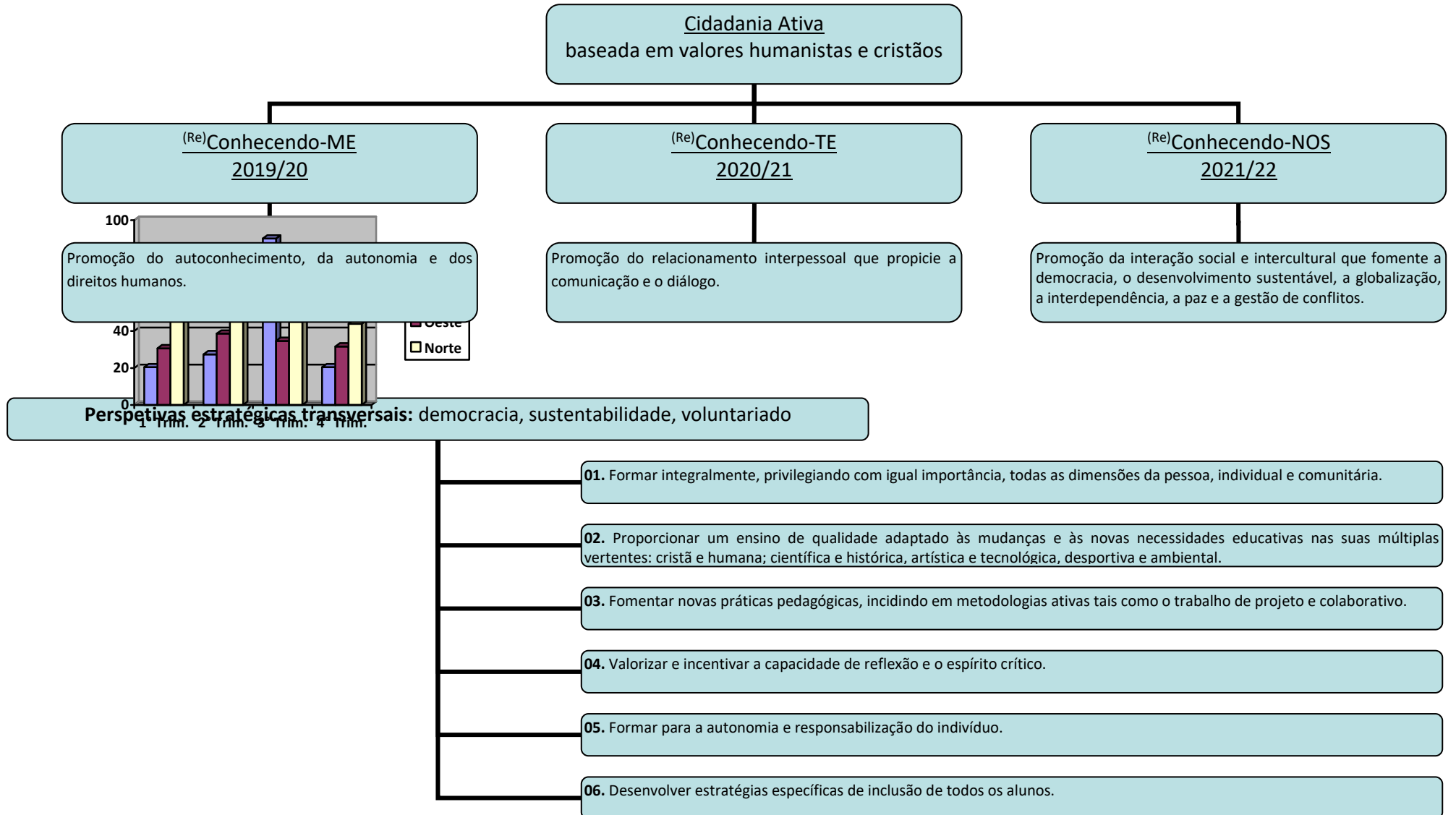
5. OS DOCUMENTOS ESTRUTURANTES E DISSEMINADORES DA ESTRATÉGIA

Os esquemas apresentados nos pontos 5.1. e 5.2. visam a operacionalização deste Projeto Educativo de Escola.

Projeto Educativo de Escola

Escola Luís Madureira – Santa Casa da Misericórdia da Amadora

5.1. MAPA ESTRATÉGICO



Projeto Educativo de Escola

Escola Luís Madureira – Santa Casa da Misericórdia da Amadora

5.2. MAPA CONSOLIDADO

MISSÃO: Prestar à comunidade um serviço educativo de referência que contribua para a formação de cidadãos críticos e conscientes dos seus deveres e direitos, capazes de atuar como agentes de mudança, num ambiente participativo, aberto e integrador, numa Escola reconhecida pelos valores cristãos e por elevados padrões de exigência e responsabilidade.

VISÃO: Ser referência de uma educação de excelência, pautada nos valores éticos e cristãos.

VALORES: Responsabilidade e integridade – o respeito por si mesmo e pelos outros; o saber agir eticamente e consciente da obrigação de responder pelas próprias ações, refletindo sobre as mesmas em função do bem comum.

Cidadania e participação – o respeito pela diversidade humana e cultural e o saber agir de acordo com os princípios dos direitos humanos, negociando a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica, de forma empreendedora.

Liberdade – a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

PERSPETIVAS ESTRATÉGICAS TRANSVERSAIS: Democracia; Sustentabilidade e Voluntariado.

PERSPETIVAS ESTRATÉGICAS TRANSVERSAIS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS	INDICADORES	METAS
Democracia Sustentabilidade Voluntariado	01. Formar integralmente, privilegiando com igual importância, todas as dimensões da pessoa, individual e comunitária.	01.1. Abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno ou presentes no meio sociocultural e geográfico em que se insere.	Criação de materiais e recursos diversificados; Criação de atividades interdisciplinares.	Entregar, no início de cada ano letivo, a planificação de atividades por disciplina ou ciclo que vão ao encontro do tema do PAA numa perspetiva de interdisciplinaridade. Definir estratégias/medidas de superação das dificuldades, tendo em conta o perfil de cada aluno.

Projeto Educativo de Escola

Escola Luís Madureira – Santa Casa da Misericórdia da Amadora

Criar e promover a inclusão de alunos em quadros de cidadania.

02. Proporcionar um ensino de qualidade adaptado às mudanças e às novas necessidades educativas nas suas múltiplas vertentes: cristã e humana; científica e histórica, artística e tecnológica, desportiva e ambiental.

02.1. Organizar e desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes, a tomada de consciência de si, dos outros e do meio.

Realização de projetos intra ou extraescolares

Aumentar o número de iniciativas em parceria com a comunidade escolar e local. Fomentar a realização de tarefas no âmbito do PES. Promover o trabalho colaborativo e cooperativo entre os docentes.

03. Fomentar novas práticas pedagógicas, incidindo em metodologias ativas tais como o trabalho de projeto e colaborativo.

03.1. Organizar o ensino prevendo a experimentação de técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificados

Promoção atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes.

Planificar aulas, em sala de aula ou fora dela, em que constem atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes. Desenvolver atividades recorrendo à metodologia de projeto. Criar clubes interdisciplinares, nos tempos não letivos. Criar brigadas/patrolhas de alunos para melhorar os comportamentos no espaço escolar. Diminuir o número de ocorrências no espaço escolar.

Projeto Educativo de Escola

Escola Luís Madureira – Santa Casa da Misericórdia da Amadora

04. Valorizar e incentivar a capacidade de reflexão e o espírito crítico.	04.1. Organizar o ensino de modo a prever a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação.	Promoção de trabalhos de pesquisa recorrendo a fontes de informação diversificadas.	Criar trabalhos com recurso às tecnologias de informação e comunicação. Apresentar trabalhos e dinâmicas interciclos / interturmas. Criar instrumentos de avaliação para as etapas da metodologia de projeto.
05. Formar para a autonomia e responsabilização do indivíduo.	05.1. Criar, na escola, de espaços e tempos para que os alunos intervenham livre e responsabilmente.	Promoção, em sala de aula e fora dela, de modo sistemático e intencional, de atividades que permitam ao aluno fazer escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões com base em valores.	Implementar assembleias de acordo com o RI. Criar brigadas/patrolhas de trabalho no âmbito do voluntariado e a sustentabilidade. Enunciar as regras de comportamento nos diversos espaços escolares por parte dos alunos. Apreciar e avaliar o número de faltas tendo em conta a tipificação de comportamentos, de modo a aferir estratégias com vista à superação das mesmas em cada turma.
06. Desenvolver estratégias específicas de inclusão de todos os alunos.	06.1. Valorizar, na avaliação das aprendizagens do aluno, do trabalho de livre iniciativa, incentivando a intervenção positiva no meio escolar e na comunidade.	Inclusão de todos os alunos.	Definir estratégias de implementação de medidas de suporte à inclusão. Planificar atividades de reforço positivo, numa perspetiva otimista e resiliente.

Projeto Educativo de Escola

Escola Luís Madureira – Santa Casa da Misericórdia da Amadora

6. AVALIAÇÃO

A Avaliação deste Projeto

A estrutura cíclica deste Projeto permite que o processo de monitorização recolha informação com dados atualizados, facilitando a revisão e formulação de nova estratégia, sempre que exista essa necessidade. Constitui-se, deste modo, como um modelo que privilegia as questões da avaliação do desempenho organizacional e individual com vista ao desenvolvimento de uma cidadania ativa.

O Projeto Educativo de Escola é um plano de intenções que se concretiza através de outros documentos estratégicos, nomeadamente o Plano Anual de Atividades e os Planos de Turma/Grupo e deve ser objeto de um processo avaliativo periódico que afira os objetivos atingidos e a sua eficácia, de forma a compreender os problemas e perspetivar um contínuo aperfeiçoamento das práticas, definindo ou reajustando estratégias de melhoria que se afigurem necessárias.

A avaliação da execução deste Projeto Educativo de Escola verificar-se-á, essencialmente pela análise do cumprimento das metas definidas no mapa consolidado.

O Projeto Educativo de Escola será avaliado pelo Conselho Pedagógico.

O acompanhamento da sua implementação será feito pela Direção da escola.

Elaborado em julho de 2019.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 6 de setembro de 2019.

Projeto Educativo de Escola

Escola Luís Madureira – Santa Casa da Misericórdia da Amadora

7. BIBLIOGRAFIA

Decreto-Lei 137-2012, de 5 de julho, redação de 2018

Decreto -Lei n.º 54/2018, de 6 de julho

Decreto -Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho – *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*

Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, de setembro de 2017

Disponível para consulta em: <http://www.misericordia-amadora.pt>



santa casa da misericórdia

