

"CRESCER A PRESERVAR PARA UM FUTURO IDEALIZAR"

- 1 - Enquadramento da temática no âmbito da realidade educativa do Centro Santa Clara de Assis
- 2 - Objectivos
- 3 - Estratégias de implementação

1 - Enquadramento da temática no âmbito da realidade educativa do Centro Santa Clara de Assis

Inseridos num contexto sócio-cultural caracterizado por famílias com rendimentos baixos, elevado número de pessoas no agregado familiar, elevado número de desempregados, é cada vez mais urgente educar as crianças para uma convivência feliz e saudável com a sociedade.

Sendo assim pretendemos criar hábitos saudáveis nas crianças, não só a nível pessoal, mas também a nível mundial. Crescer num meio ambiente feliz e partilhado com muitas outras espécies e seres vivos que preservámos ao longo da nossa vida. Através das crianças e do seu desenvolvimento e aprendizagem pretendemos chegar a toda a comunidade transmitindo a importância da preservação do planeta e do meio ambiente.

2 - OBJECTIVOS

Objectivo geral:

- Conhecer e saber implementar a política dos 3 R's ;
- Fomentar o conhecimento pelo meio ambiente;
- Fomentar o gosto pela preservação do meio;

Objectivos específicos:

- Incutir hábitos de reutilização de materiais;
- Identificar diferentes formas de poluição;
- Evitar diferentes formas de poluição;
- Conhecer as consequências dos diferentes tipos de poluição;
- Aplicar regras e normas de civismo em relação ao meio ambiente;
- Adquirir noções de higiene e saúde;
- Identificar diferenças entre seres vivos e seres não vivos;
- Identificar as diferentes fases de um ser vivo (nasce, crescer e morrer)
- Identificar as características de diferentes tipos de seres vivos (ar, terra e mar)

3 - Estratégias de implementação

Poluição

1º

- Período** - Saídas ao exterior para visualização da poluição das ruas;
- Fazer alguma recolha de lixo na rua e fazer a separação no ecoponto;

- Construção de um placard alusivo à poluição que estava na rua com posterior comparação;
- Experiências com água potável e não potável;
- Elaboração de um panfleto para sensibilizar a comunidade;
- Canções, histórias e lenga-lengas;
- Desenhos, pinturas e rasgagem;

Reciclagem

- 2º Período**
- Elaboração de instrumentos musicais com material de desperdício;
 - Aproveitamento de revistas e jornais velhos para realizar actividades;
 - Realização de pinturas com jornais;
 - Elaboração de máscaras com material de desperdício;
 - Canções, histórias e lenga-lengas;
 - Desenhos, pinturas e rasgagem

Seres Vivos e Seres Não Vivos

- 3º Período**
- Jogos de imitação (imitar sons de animais e respectiva locomoção);
 - Elaboração do cantinho dos animais;
 - Elaboração de placard sobre as diferentes espécies;
 - Visita a uma Quinta Pedagógica;
 - Visita de um animal à sala;
 - Construção de um livro sobre animais;
 - Visita ao Jardim Zoológico;
 - Elaboração de trabalhos com pedras;
 - Visualização de filmes e documentários sobre animais;
 - Canções, histórias e lenga-lengas;
 - Desenhos, pinturas e rasgagem;